



KATE WALLER  
**Barrett**  
Elementary School

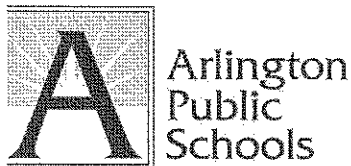
*Discovering the Gifts of  
Every Child*

A NASA Explorer School

4401 North Henderson  
Road  
Arlington, Virginia 22203

703-228-6288

<http://apsva.us/barrett>



September 30, 2013

Dear Barrett Families:

Last week the Virginia Department of Education (VDOE) announced all schools' accountability status under the state's new Elementary and Secondary Education Act (ESEA) Flexibility Waiver. Under Virginia's differentiated accountability system, the new testing targets, called "Annual Measurable Objectives" or AMOs, have been set for specific student reporting groups with the goal of reducing the achievement gap in all schools.

Two years ago, Barrett met 16 out of the 18 AMOs established by the state, meeting all of the targets in mathematics, but missing some of the targets in reading. As a result, in August 2012, Barrett was designated a "Focus School." Only Title I schools are designated "Focus Schools" as a condition for receiving federal funding. "Focus Schools" must remain in that status for a minimum of two years. Beginning last year and continuing into this year, a variety of additional supports have been put in place at Barrett to increase student achievement in reading. A few examples include:

- Providing struggling students with a double dose of reading instruction, or a second reading group during the school day.
- Offering additional reading staff development to general education, special education and ESOL/HILT teachers.
- Implementing a formative assessment process (Interactive Achievement) to identify student needs and support instruction.
- Utilizing research-based reading interventions such as Spell-Read, Phonogرافix, and the Fountas and Pennell Leveled Literacy Intervention programs.
- Creating a staff Data Team that reviews trends in data across the K-5 program in both reading and mathematics.
- Working collaboratively with staff at the Education Center to monitor instruction at Barrett.

I am so pleased that our SOL data in the spring of 2013 showed growth. We met and exceeded all of the AMOs in reading and mathematics. While we exceeded all of the AMOs, we will not be satisfied until all of our students demonstrate high levels of learning and achievement, and we will continue to work toward that goal.

In my work at Barrett during the past few months, I have been impressed with the quality of our teaching staff and the commitment among our families to our program. Many of our students are on or above grade level. We will continue to differentiate instruction to make sure that all students are challenged. Our Focus status has not and will not interfere with the quality of instruction that has always been provided at Barrett, with enrichment and extension to the basic curriculum occurring for all students through the Discovery Lab and the FLES-Science Enrichment program.

If you have any questions, please don't hesitate to contact me.

Respectfully,

Dan Redding,  
Principal

30 de septiembre, 2013

Estimadas Familias de Barrett:

La semana pasada, el Departamento de Educación de Virginia (VDOE, por sus siglas en inglés) anunció el estado de responsabilidad escolar, de todas las escuelas, bajo la nueva ley federal de Exención Flexible de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés). Bajo el nuevo sistema de responsabilidad diferencial de Virginia, las nuevas metas, llamadas AMOs "*Medida anual del progreso en los objetivos de aprendizaje*", han sido identificadas para grupos específicos de alumnos con el objetivo de reducir la brecha en el rendimiento académico en todas las escuelas.

Hace dos años Barrett cumplió con 16 de 18 de las metas establecidas por el estado, alcanzando todas las metas de matemáticas pero no todas las de lectura. Como resultado, en agosto 2012 la Escuela Barrett fue identificada como una "Escuela de Enfoque". Solamente las escuelas que están en el programa federal *Title I* son identificadas como "Escuelas de Enfoque", y son identificadas así para que puedan recibir financiamiento federal. Las "Escuelas de Enfoque" deben mantener su estado de responsabilidad por un mínimo de dos años. Desde principios del año pasado, y continuando hasta el presente, una variedad de apoyos adicionales han sido establecidos en Barrett para que los alumnos mejoren su rendimiento en lectura. Algunos ejemplos incluyen:

- Ofrecer durante el día escolar una doble dosis, o un segundo grupo, de instrucción de lectura para aquellos alumnos que están teniendo dificultad.
- Ofrecer capacitación adicional de lectura a maestros de educación general, educación especial, y de ESOL/HILT.
- Implementar un proceso de evaluación educativo (*Interactive Achievement*) para identificar las necesidades de los alumnos y apoyar la instrucción.
- Utilizar intervenciones basadas en la investigación, como por ejemplo los programas *Spell-Read*, *Phonograxix*, y *Fountas and Pennell Leveled Literacy Intervention*.
- Crear un Equipo de Datos, el cual analizará la tendencia de los datos de lectura y matemáticas en los programas de Kinder a 5to grado.
- Trabajar en colaboración con el personal del Centro de Educación para monitorear la instrucción en Barrett.

Me alegra mucho que la información que tenemos de los exámenes SOL indique que hubo crecimiento. Cumplimos y sobrepasamos todas las metas AMOs en lectura y matemáticas. A pesar de haber sobrepasado todas las metas AMOs, no estaremos satisfechos hasta que todos nuestros alumnos demuestren un alto nivel de aprendizaje y rendimiento, y continuaremos trabajando para alcanzar esta meta.

Después de trabajar estos últimos meses en Barrett, me han impresionado la calidad de nuestros maestros y el compromiso que tienen familias en nuestro programa. Muchos de nuestros alumnos han alcanzado, o sobrepasado, su nivel de grado. Continuaremos con nuestro trabajo de diferenciar la instrucción, para asegurar que todos los niños sean desafiados. Nuestra identificación como una Escuela de Enfoque no ha interferido, y tampoco lo hará en el futuro, en la calidad de instrucción que siempre se ha ofrecido en Barrett, donde el currículo básico es enriquecido y ampliado para todos los alumnos a través del Laboratorio al Aire Libre y el programa de FLES de español y enriquecimiento académico en ciencia.

No duden en comunicarse conmigo si tienen alguna pregunta.

Respetuosamente,

  
Dan Redding, Director



KATE WALLER

Barrett

Elementary School

*Discovering the Gifts of  
Every Child*

A NASA Explorer School

4401 North Henderson  
Road

Arlington, Virginia 22203

703-228-6288

<http://apsva.us/barrett>

